

**«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» средняя «Б» группа**

| <b>ПЯТНИЦА</b>   |  | <b>Дата: 24 апреля</b>  |   | <b>Тема недели «Домашние животные весной»</b>  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
| <b>Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах</b>   |  |   |   | <b>Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей</b>  |  |  |
| <b>Групповая, подгрупповая</b>   |  |   | <b>Индивидуальная</b>   |  |  |  |
| <b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>   |  |   |   |  |  |  |
| <p><b>Беседа</b> «Польза домашних животных» Какие животные называются домашними? Как человек заботится о животных? А какую пользу животные приносят человеку?<br/> <b>Триз-минутка:</b> «Что можно сделать, чтоб любимая игрушка никогда не терялась?»- развивать фантазирование детей, способствовать свободному общению.<br/> <b>КГН:</b> «Как вести себя во время разговора» -познакомить детей с правилами поведения во время разговора.</p> |  | <p>Д/и « Чей это хвост?» Цель: формирование умения образовывать притяжательные прилагательные.</p>  |   | <p>Работа в центре творчества.<br/>Предложить раскраски, фломастеры, гелиевые ручки, карандаши.<br/>Раскраски «Вот они, какие домашние питомцы»...</p>                           |  |  |
| <p><b>НОД</b> Вид Бассейн По плану специалиста</p>   |  | <p>Вид Музыка : по плану специалиста</p>  |   |  |  |  |
| <p><b>Прогулка</b></p>   | <p><b>Наблюдение за погодой</b> -продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы, уточнить представление о зиме.<br/> <b>П/и</b> «Два мороза» - упражнять детей в беге с увёртыванием, учить согласовывать движения со словами.<br/> «Найди свой домик» - учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».<br/> <b>Труд:</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине - учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p> |   | <p>Ходьба по снежному длинному валу со снежком в руках и прыжки с него.Влад, Данил, Ваня, Умму,</p> |  | <p>Игры с выносным материалом. Подготовить выносной материал, проверить целостность игрушек.</p> |  |
|  | <b>ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>   |   |   |  |  |  |
| <p><b>Чтение</b></p>   |  | <p>В. Сутеев «Кто сказал мяу?»</p>  |   | <p>Индивидуальная работа: Д/и «Что делает?»<br/>Цель: формирование умения употреблять в речи глаголы.</p>  |  |  |
| <p><b>С/Р игра</b></p>   |  | <p>«Шоферы»- Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>   |   | <p>Игра «Веселый счет». Цели: развивать грамматический строй речи, учить согласовывать имена существительные с числительными.</p>  |  |  |
| <p><b>Работа в двигательном центре</b></p>   |  | <p>«По ровненькой дорожке» - учить ходить в определенном направлении, менять способ, скорость и направление движения, соблюдать определенный ритм движения,</p> |   | <p><b>Совместная деятельность:</b><br/> <b>Триз-минутка</b><br/> <b>С.Р/И</b> «Поликлиника»- развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре.</p> |  |  |
| <p><b>Работа в центре игротека</b></p>   |  | <p>«Где что можно делать?»-активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.<br/> «Узнай, чей лист»-учить узнавать растение по листу</p>    |   | <p>Игры по ознакомлению с окружающим миром.<br/>Д/игра «Сложи целое» развивать умение из частей сложить объекты.<br/>Составление загадок о нашем городе.</p>                     |  |  |
| <p>Образовательная программа реализована полностью</p>   |  |   |   |  |  |  |
| <p>подпись воспитателя</p>   |  |   |   |  |  |  |
| <p>подпись воспитателя</p>   |  |   |   |  |  |  |