

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» средняя «Б» группа

ПЯТНИЦА		Дата: 24 апреля		Тема недели «Домашние животные весной»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		
Групповая, подгрупповая			Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
<p>Беседа «Польза домашних животных» Какие животные называются домашними? Как человек заботится о животных? А какую пользу животные приносят человеку? Триз-минутка: «Что можно сделать, чтоб любимая игрушка никогда не терялась?»- развивать фантазирование детей, способствовать свободному общению. КГН: «Как вести себя во время разговора» -познакомить детей с правилами поведения во время разговора.</p>		<p>Д/и « Чей это хвост?» Цель: формирование умения образовывать притяжательные прилагательные.</p>		<p>Работа в центре творчества. Предложить раскраски, фломастеры, гелиевые ручки, карандаши. Раскраски «Вот они, какие домашние питомцы»...</p>		
<p>НОД Вид Бассейн По плану специалиста</p>		<p>Вид Музыка : по плану специалиста</p>				
<p>Проголка</p>	<p>Наблюдение за погодой -продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы, уточнить представление о зиме. П/и «Два мороза» - упражнять детей в беге с увёртыванием, учить согласовывать движения со словами. «Найди свой домик» - учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Труд: Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине - учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p>		<p>Ходьба по снежному длинному валу со снежком в руках и прыгивание с него.Влад, Данил, Ваня, Умму,</p>		<p>Игры с выносным материалом. Подготовить выносной материал, проверить целостность игрушек.</p>	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
<p>Чтение</p>		<p>В. Сутеев «Кто сказал мяу?»</p>		<p>Индивидуальная работа: Д/и «Что делает?» Цель: формирование умения употреблять в речи глаголы.</p>		
<p>С/Р игра</p>		<p>«Шоферы»- Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>		<p>Игра «Веселый счет». Цели: развивать грамматический строй речи, учить согласовывать имена существительные с числительными.</p>		
<p>Работа в двигательном центре</p>		<p>«По ровненькой дорожке» - учить ходить в определенном направлении, менять способ, скорость и направление движения, соблюдать определенный ритм движения,</p>		<p>Совместная деятельность: Триз-минутка С.Р/И «Поликлиника»- развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре.</p>		
<p>Работа в центре игротека</p>		<p>«Где что можно делать?»-активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. «Узнай, чей лист»-учить узнавать растение по листу</p>		<p>Игры по ознакомлению с окружающим миром. Д/игра «Сложи целое» развивать умение из частей сложить объекты. Составление загадок о нашем городе.</p>		
<p>Образовательная программа реализована полностью</p>						
<p>подпись воспитателя</p>						
<p>подпись воспитателя</p>						